



CATÓLICA

INSTITUTO DE GESTÃO E DAS ORGANIZAÇÕES DA SAÚDE

VISEU

Licenciatura em Gestão (1º ciclo) First Cycle Degree in Management

Unidade curricular:

Contabilidade Geral II **Nº horas: 75 ECTS: 7 2.º ano**

Curricular Unit:

General Accounting II **No. hours: 75 ECTS: 7 2nd. year**

Docente responsável/ Regent Professor:

Luís Guilherme Marques Bernardes (luis.g.bernardes@gmail.com)

Objectivos da unidade curricular e competências a desenvolver

Proporcionar conhecimentos essenciais sobre o funcionamento das organizações, evidenciar a importância da contabilidade no sistema de informação das empresas e como instrumento de gestão. Destacar os principais documentos e suportes de informação. Destacar a estrutura conceptual do SNC. Transmitir conhecimentos básicos sobre a ciência, os conceitos e as técnicas contabilísticas. Familiarizar os alunos com os procedimentos contabilísticos correntes, nas suas diferentes fases de processamento, desde a abertura ao encerramento de contas, com especial ênfase, nesta segunda parte da disciplina de Contabilidade, na movimentação das principais contas.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

To provide essential knowledge regarding the functioning of organizations and to establish the relevance of Accounting as a source of information and as a management tool. Establish the main documents that support this information. Explain the conceptual structure of SNC and provide basic knowledge regarding the science, concepts and accounting techniques. Allow students to familiarize with current accounting procedures.

Conteúdos Programáticos

1 – Introdução e Revisões de Contabilidade Geral I

Estudo de Contas. Classe 2: Contas a receber e a pagar: Clientes e Fornecedores (revisão).

2 – Estudo de Contas (continuação).

Classe 2: Processamento de Salários; Outras Contas a receber e a pagar; Acréscimos; Diferimentos e Provisões.

Classe 3: Inventários e Ativos Biológicos. Sistemas de inventário.

Classe 4: Investimentos. Depreciações e Amortizações.

Classe 5: Capital, Reservas e Resultados Transitados.

Syllabus

- 1- Introduction and Review of basic Class 2 accounting entries.
- 2 - Study of accounts (second part): Class 2 – Other accounts receivable and payable; Class 3 – Inventories; Class 4 – Investments; Class 5 – Capital.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular

O programa dá sequência ao cumprimento do terceiro grupo de objetivos definidos para o conjunto da disciplina de Contabilidade Geral. Neste caso particular é dada mais ênfase à movimentação das principais contas

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

This syllabus provides sequence to the purposes of the overall course of General Accounting. In General Accounting II more emphasis is given to account entries.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso a material bibliográfico e à projeção de diapositivos. Será utilizada também a metodologia por simulação pedagógica, isto é o processo de ensino-aprendizagem realizado em condições próximas da realidade empresarial, a partir de casos práticos. A avaliação dos alunos depende de dois testes escritos (com um peso na nota final de cerca de 80%) e de uma avaliação prática assente na assiduidade, participação nas aulas e realização de trabalhos práticos (com um peso na nota final de cerca de 20%) ou de exame final.

Teaching methodologies (including evaluation)

The lectures will be based on the bibliographical material, the projection of slides and the discussion of practical cases similar to those faced in a working environment. Students are evaluated based on two written tests (with a weight on the final grade of around 80%) and a practical evaluation that includes assiduity, participation in class and homeworks (with a weight on the final grade of around 20%) or a final exam.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; detetar a importância da atividade contabilística no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas e suscitar uma discussão permanente nas aulas.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

The adoption of the proposed methodologies will enable students to: acquire knowledge; discover working methods to be used; detect the importance of the accounting activity in a business context; apply knowledge in new situations and raise an ongoing discussion in class.

Bibliografia principal

BORGES, António; RODRIGUES, Azevedo e RODRIGUES, Rogério – Elementos de contabilidade geral, 27^a ed., Áreas Editora, 2021;
GONÇALVES, Cristina; FERNANDES; Sant'Ana, SANTOS; Dolores e RODRIGO; José – Contabilidade Financeira Explicada, 4.^a Ed, Vida Económica, 2020.

LOURENÇO, Isabel; LOPES Ana Isabel e MORAIS, Ana Isabel - Fundamentos de Contabilidade Financeira, Edições Sílabo, 2018;

LOPES, Carlos Rosa e outros – Manual de Contabilidade: Teoria e Casos Práticos, 2ª ed., Escolar Editora, 2020.

LOPES, Ilídio – Contabilidade Financeira: Exercícios Resolvidos e Propostos, Almedina, 2017;

RODRIGUES, João – Sistema de Normalização Contabilística: SNC Explicado, 8ª ed. Porto Editora, 2021;

SILVA, Eduardo Sá; MARTINS, Carlos – Classe 3. Inventários e Ativos Biológicos, Vida Económica, 2016;

SILVA, Eduardo Sá; MARTINS, Carlos – Classe 4. Investimentos, Vida Económica, 2014;

SILVA, Eduardo – Capital, Reservas e Resultados Transitados, Vida Económica, 2018;

BORGES, António; FERRÃO, Martins – Manual de Casos Práticos: Casos Práticos de Contabilidade, 10ª ed., Áreas Editora, 2012;

BORGES, António; RODRIGUES, Azevedo e RODRIGUES, Rogério – SNC: Casos Práticos, 2ª ed., Áreas Editora, 2011;

SOARES, José Carlos – SNC, questões e casos práticos, Plátano Editora, 2010.