

## **FUC Direito em Gestão de Recursos Humanos**

### **1. Caracterização da Unidade Curricular.**

#### **1.1. Designação da unidade curricular**

Direito em Gestão de Recursos Humanos

1.1. Curricular unit designation

Law in Human Resource Management

#### **1.2. Sigla da área científica em que se insere**

D - Direito

1.2. Acronym of the scientific area in which it is inserted

D – Direito

#### **1.3. Duração**

Semestral

1.3. Duration

Semiannual

#### **1.4. Horas de trabalho**

125

#### **1.5. Horas de contacto**

22,5

#### **1.6. ECTS**

5

#### **1.7. Observações**

Opcional (opção 2)

### **2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular.**

José Miguel Nascimento Mendes Fraga Amaral: 22,5 horas

### **3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular.**

### **4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).**

A disciplina de Direito em Gestão de Recursos Humanos pretende munir os profissionais da Gestão de um conjunto de aprendizagens que, no plano jurídico-laboral, lhes permitirão situar a sua actuação dentro do quadro legal que lhe está subjacente.

Assim, os alunos deverão ser capazes de:

- Identificar os problemas jurídicos suscitados;
- Conhecer o regime legal das relações jurídico-laborais;
- Classificar os diferentes tipos de vínculos de trabalho existentes;
- Distinguir as diversas modalidades de contratos de trabalho previstas;
- Identificar os direitos e as obrigações dos sujeitos laborais – empregador e trabalhador;
- Conhecer e distinguir as diversas modalidades de cessação dos contratos de trabalho, assim como os seus pressupostos e regimes legais.

#### **4. Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students).**

The Human Resources Management Law discipline aims to provide Management professionals with a set of learnings that, in the legal-labor field, will allow them to situate their actions within the underlying legal framework.

Thus, students should be able to:

- Identify the legal problems raised;
- Know the legal regime of legal-labor relations;
- Classify the different types of existing employment relationships;
- Distinguish the various types of employment contracts provided for;
- Identify the rights and obligations of the labor subjects – employer and employee;
- Know and distinguish the various types of termination of employment contracts, as well as their assumptions and legal regimes.

## **5. Conteúdos programáticos.**

### **I. Noção de Direito do Trabalho**

### **II. O contrato de trabalho**

1. Noção e características jurídicas
2. Distinção de figuras afins
3. Formação e forma do contrato de trabalho
4. Invalidade do contrato de trabalho
5. Período experimental
6. Modalidades de contrato de trabalho

### **III. Conteúdo e execução do contrato de trabalho**

1. A actividade contratada (o quid)
2. O local de trabalho
3. Duração e organização do tempo de trabalho
4. Feriados, férias e faltas
5. Retribuição
6. A posição dos sujeitos na relação laboral

### **IV. Cessação do contrato de trabalho**

1. Enquadramento
2. Formas:
  - 2.1. Extinção por caducidade
  - 2.2. Extinção por mútuo acordo (revogação)
    - 2.3.1. Despedimento por facto imputável ao trabalhador
    - 2.3.2. Despedimento colectivo
    - 2.3.3. Despedimento por extinção de posto de trabalho
    - 2.3.4. Despedimento por inadaptação
  - 2.4.1. Denúncia do contrato pelo trabalhador
  - 2.4.2. Resolução do contrato pelo trabalhador

## **5. Syllabus**

### **I. Concept of Labor Law**

### **II. The employment contract**

1. Concept and legal characteristics
2. Distinction between similar entities
3. Formation and form of the employment contract
4. Invalidity of the employment contract
5. Trial period
6. Types of employment contract

### **III. Content and execution of the employment contract**

1. The contracted activity (the quid)
2. The workplace
3. Duration and organization of working time
4. Holidays, vacations and absences
5. Remuneration
6. The position of the subjects in the employment relationship

### **IV. Termination of the employment contract**

1. Framework
2. Forms:
  - 2.1. Extinction by expire
  - 2.2. Termination by mutual agreement (revocation)
    - 2.3.1. Dismissal due to an act attributable to the employee
    - 2.3.2. Collective dismissal
    - 2.3.3. Dismissal due to termination of employment
    - 2.3.4. Dismissal due to unsuitability
  - 2.4.1. Notice of termination by the worker

**6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

Tendo por base um enfoque no domínio das relações individuais de trabalho, os conteúdos programáticos seleccionados são os elementos fundamentais da dogmática deste ramo especial do Direito Privado. A pertinência da sua eleição atesta-se pela capacitação que proporcionam no domínio da compreensão das temáticas mais destacadas do Direito do Trabalho, mormente no domínio da relação assimétrica entre empregador e trabalhador constituída por meio do contrato de trabalho, assim como do quadro normativo que regula os direitos e obrigações de cada uma das partes. No quadro do exercício da actividade de gestão, o conhecimento adequado do regime jurídico das diversas modalidades de contratos de trabalho é determinante para a sua ulterior aplicação em prol de um equilíbrio das relações jurídico-laborais vigentes.

**6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

Based on a focus on individual employment relationships, the selected syllabus contents are the fundamental elements of the dogma of this special branch of Private Law. The relevance of their selection is attested by the training they provide in the field of understanding the most important themes of Employment Law, particularly in the field of the asymmetrical relationship between employer and employee established through the employment contract, as well as the regulatory framework that regulates the rights and obligations of each of the parties. In the context of the exercise of management activity, adequate knowledge of the legal regime of the different types of employment contracts is crucial for their subsequent application in favor of a balance in the current legal-employment relationships.

**7. Metodologias de ensino (avaliação incluída).**

O processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos programáticos descritos irá desenrolar-se através de metodologias conjugadas. Por um lado, alavancada pela leitura e análise das disposições legais, por via da exposição dos conteúdos pelo docente e sua discussão em sala de aula.

A avaliação da Unidade Curricular consiste na realização de:

1. Um trabalho individual – análise/problematização de uma decisão judicial, devidamente integrada nos conteúdos leccionados (componente escrita - 70%; componente oral - 30%).

**7. Teaching methodologies (including evaluation)**

The teaching-learning process of the programmatic contents described will unfold through combined methodologies. On the one hand, leveraged by the reading and analysis of legal provisions, through the presentation of the contents by the teacher and its discussion in the classroom.

The assessment of the Curricular Unit consists of the following:

1. An individual assignment – analysis/problematization of a judicial decision, duly integrated into the content taught (written component - 70%; oral component - 30%).

**8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

Não obstante ser esta uma unidade curricular caracterizada, à semelhança de outras áreas do Direito, por uma forte componente dogmática, impõe-se adoptar uma metodologia que possa aliar o *pensar o Direito* ao *realizar o Direito*. Consequentemente, as duas modalidades escolhidas permitirão ao aluno não só compreender as matérias, como também transpô-las para o domínio prático, tendo presente a *ratio juris* e a *ratio legis* das normas que compõem o quadro normativo jus-laboral.

**8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives**

Although this is a curricular unit characterized, like other areas of Law, by a strong dogmatic component, it is essential to adopt a methodology that can combine *thinking about Law* with *practicing Law*. Consequently, the two modalities chosen will allow the student not only to understand the subjects, but also to transpose them into the practical domain, taking into account the *ratio juris* and *ratio legis* of the rules that make up the legal framework of labor law.

**9. Bibliografia principal**

- Amado, J. Leal (2022). *Contrato de Trabalho - Noções Básicas (4.ª Edição)*. Coimbra: Almedina.

**10. Bibliografia complementar**

- Amado, J. Leal et al. (2024). *Direito do Trabalho: relação individual (2.ª Edição)*. Coimbra: Almedina.
- Dray, Guilherme (2025). *Lições de Direito do Trabalho (2.ª Edição)*. Coimbra: Almedina.
- Martinez, Pedro Romano (2017), *Direito do Trabalho*, 8.ª Edição. Almedina, Coimbra.
- Sá e Mello, Alberto (2016), *Direito do Trabalho para Empresas*, Almedina, Coimbra.