

FUC Seminários de Investigação

1. Caracterização da Unidade Curricular.

1.1. Designação da unidade curricular

Seminários de Investigação

1.1. Curricular unit designation

Research Seminars

1.2. Sigla da área científica em que se insere

MI - Metodologias de Investigação

1.2. Acronym of the scientific area in which it is inserted

MI – Research Methodologies

1.3. Duração

Semestral

1.3. Duration

Semiannual

1.4. Horas de trabalho

75

1.5. Horas de contacto

15

1.6. ECTS

3

1.7. Observações

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular.

António José Mendes Ferreira: 7,5 horas

Paulo Jorge de Almeida Pereira: 7,5 horas

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular.

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).

- 1 - Adquirir competências de investigação orientadas para a identificação, análise e resposta aos problemas na área da Gestão;
- 2 - Conceber o projeto de investigação visando a dissertação de mestrado;
- 3 - Analisar as práticas das organizações;
- 4 - Inventariar e rever a literatura da área e domínio de investigação;
- 5 - Identificar questões de investigação para as quais se quer obter respostas;
- 6 - Conhecer e operacionalizar instrumentos metodológicos coerentes e consistentes;
- 7 - Elaborar o projeto de investigação;
- 8 - Articular contributos das diferentes unidades curriculares.

4. Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students).

- 1 - Acquire research skills oriented to the identification, analysis and response to problems in the area of Management;
- 2 - Conceive the research project aiming at the master's dissertation;
- 3 - Analyze the practices of organizations;
- 4 - Inventory and review the literature of the area and research domain;
- 5 - Identify research questions for which you want answers;
- 6 - Know and operate coherent and consistent methodological instruments;
- 7 - Develop the research project;
- 8 - Articulate contributions from different curricular units.

5. Conteúdos programáticos.

- 1 - Projeto de investigação;
- 2 - Problema de investigação;

- 3 - Fases do projeto de investigação;
- 4 - Comentário crítico, recensão crítica, fichas de leitura;
- 5 - Apresentação, análise e discussão de projetos e planos;
- 6 - Inventariação da literatura da área de especialidade;
- 7 - Revisão da literatura.

5. Syllabus

- 1 - Research project;
- 2 - Research problema;
- 3 - Phases of the research project;
- 4 - Critical commentary, critical review, reading sheets;
- 5 - Presentation, analysis and discussion of projects and plans;
- 6 - Inventory of literature in the specialty área;
- 7 - Literature review.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos visam essencialmente dotar os alunos das competências necessárias para realizar investigação científica na área das ciências empresariais. Tal facto está em consonância com os objetivos da unidade curricular, na medida em que estes pretendem motivar os alunos no sentido de desenvolver investigação que se consubstancie em contribuições para a teoria em gestão ou para a melhoria das práticas da gestão empresarial. Pretende-se também que os alunos concebam o seu projeto de investigação de uma forma estruturada, fornecendo-lhes as competências necessárias para o desenvolvimento das várias fases que o constituem.

6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus contents essentially aim to provide students with the necessary skills to carry out research in the field of business sciences. This fact is in line with the objectives of the curricular unit, insofar as they intend to motivate students to develop research that is based on contributions to management theory or to the improvement of business management practices. It is also intended that students design their research project in a structured way, providing them with the necessary skills for the development of the various phases that constitute it.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída).

A metodologia seguirá os seguintes procedimentos:

- Breves exposições pelo professor;
- Trabalho individual em contexto de sala de aula;
- Trabalho de grupo;
- Exposições pelos alunos;
- Trabalho autónomo a partir de referências bibliográficas;
- Avaliação: Projeto de investigação (100%)

7. Teaching methodologies (including evaluation)

The methodology will follow the following procedures:

- Brief presentations by the teacher;
- Individual work in the classroom;
- Group work;
- Exhibitions by students;
- Autonomous work from bibliographic references;
- Evaluation: Research project (100%).

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; desenvolver motivação para a investigação científica em gestão; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto da investigação; aplicar os conhecimentos em situações novas; desenvolver o projeto de dissertação.

8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

These methodologies will enable students to: acquire knowledge; discover working methods to be used; develop motivation for scientific research in management, detect the importance of the activity developed in the context of research; apply knowledge in new situations; develop the dissertation project.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória.

Barañano, Ana Maria; (2008), "Métodos e técnicas de investigação em gestão: manual de apoio à realização de trabalhos de investigação", Edições Sílabo, Lisboa.

Maroco, João (2018), "Análise Estatística com o SPSS Statistics", 7.ª Edição, Edições ReportNumber.
Pestana, Maria Helena; Gageiro; João Nuno (2008), "Análise de dados para Ciências Sociais - A complementaridade do SPSS", 5.ª Ed. Rev. e corrigida, Edições Sílabo, Lisboa.
Quivy, R.; Campenhoudt, L. (2018), "Manual de Investigação em Ciências Sociais", Gradiva, Lisboa
Silverman, D. (2000), "Doing Qualitative Research - A Practical Handbook", Sage Publications, London.
Yin, R.K. (2018): "Case Study Research. Design and Methods", Newbury Park: SAGE Publication, California.

Artigos e URLs disponibilizados aos alunos em função das temáticas em abordagem.